



T.C.

TUFANBEYLİ KAYMAKAMLIĞI
TUFANBEYLİ ORTAOKULU

2024 - 2028

STRATEJİK PLANI

T.C.

TUFANBEYLİ KAYMAKAMLIĞI
Tufanbeyli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Tufanbeyli Ortaokulu

2024-2028 STRATEJİK PLAN

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklardan yüzen ai sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım!
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğnez, aşarım.
Yurttaım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Gerbani afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusum, kurtulmuş! Namiyle böyle bir iman bolar,
"Medeniyet!" dediydin tek diye kalımsı emavlar?

Ankadası! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et, geydini, durusun bu haylazca ahın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak"! Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazaktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Eldesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabudimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlarakı şahadilektir dinin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim inaneli.

O zaman veçd ile bin sevede eder-çarsa-taşım,
Her çarşıhandan, İlahi, boşanıp İman'ı taşım,
Eğretir ruhu mücerredü gibi yercen na şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağlar sen de şafaklar gibi ey nazlı hilal!
Olusun artık dökülen kanlarımın nepsi hilal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AYIŞSOY

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İhtilal, muhtelif ve müdâfaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en liyyetli hazıredir. İstikbalde dehi, seni, bu hazıreden, mahrum etmek isteyenek, dehil ve hatırdı.

Bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdâfaa mecburiyetine düşersen, yazıya yazılmak için içinde bulacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!

Bu imkân ve şerait, çok nazimsat bir mahiyette tazahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olacaktır.

Çehren ve hile ile az vatanın, bütün kâleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhıl işletilmiş olacaktır. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahlinde, iddîcılara sahip olanlar cediate ve idâdet ve hadla hükmel içinde bulunabüldür. Hatta bu hükûd sarıyeleri şahsi menfaatlarını, misetlerin sırası emelîleriyle teşkil edabüldür.

Millet, her u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olacaktır.

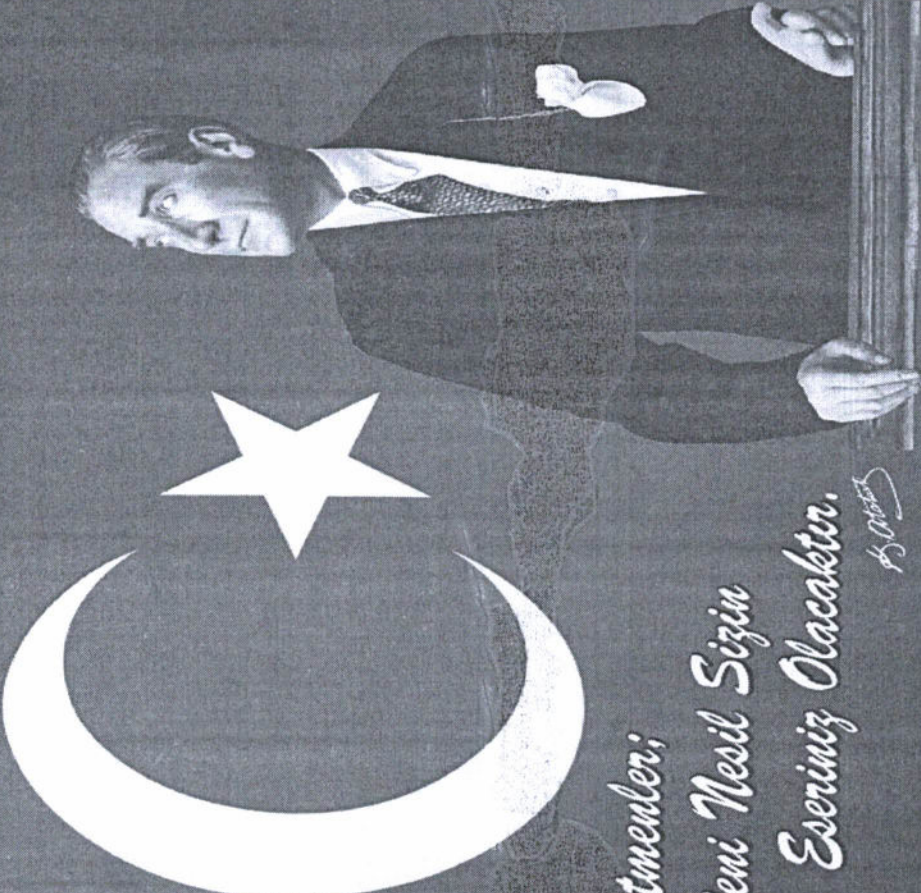
Ey Türk istikbalinin ebedî işi, bu ehval ve şerait içinde dehil vazifen, Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Mühtac olduğun idare, dâmalarıncaki asıl kende, mevcuttur.

Ey Türk istikbalinin ebedî işi, bu ehval ve şerait içinde dehil vazifen, Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Mühtac olduğun idare, dâmalarıncaki asıl kende, mevcuttur.

Mehmet AYIŞSOY



Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Mehmet AYIŞSOY

SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değışen teknolojilerle bilginin değışim süreci de hızla değışmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değışen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

İsmail ERGİN
Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş	4
İçindekiler	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tanıtımı *	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	15
Gelişim ve Sorun Alanları	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail ERGİN	Okul Müdürü	İlker ÇAKMAKCI	Müdür Yardımcısı
İlker ÇAKMAKCI	Müdür Yardımcısı	Murat DÖNMEZ	Öğretmen
Hacı Kaffar ÇÜR	Öğretmen	Merve AKA ÇÜR	Öğretmen
Talip ÇİNÇİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Hakan İSAOĞLU	Öğretmen
Selahattin BİLGİÇ	Okul Aile Birliği Yönet. Kur. Üyesi	Yaşar ZENT	Öğretmen
Bayram ÇİNÇİK	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Yönet. Kur. Üyesi	Özkan TOKPINAR	Okul Aile Birliği Başkan Yard.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz 1993 yılında açılmıştır. 1967 yılında Tufanbeyli Ortaokulu olarak açılan okulumuz 1977 yılına kadar bağımsız ortaokul olarak hizmete devam etmiş, 1977 yılında açılan Tufanbeyli Lisesi bünyesine alınmıştır. 1977-1993 yılları arasında Tufanbeyli Lisesi bünyesinde hizmet vermiş 1993 yılında yapılmış olan yeni binasına Tufanbeyli ortaokulu olarak taşınmış 1998 yılında 8 yıllık ilköğretim okulu olarak hizmet vermeye devam etmiş,2012-2013 Eğitim Öğretim yılında 4+4+4 Eğitim sistemi içerisinde tekrar Ortaokul olarak dönüşümü yapılmıştır.Okulumuz 2017 yılında Adana İl MEM'den sağlanan ödenek ve 2016 yılında ENERJISA Firmasının desteği ile bakım ve onarımdan geçmiştir.

Okulumuz tamgün esasına göre eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuz Tufanbeyli İlçesinin Adana girişinde yeni yerleşim alanındadır. 3 katlı ve iki blok halinde ve 18 derslik olarak yapılmıştır. Kalorifer ile ısınan okulumuz, ilçenin kenar semtinde yer almasına rağmen ihata duvarı yapılmamıştır. Halen Tel çit ile çevrili durumdadır.

Okulumuz 4150 m2 arsa üzerinde faaliyet göstermektedir.

2023-2024 Eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz bünyesinde 18 derslik, 1 Ana sınıfı, 1 Müdür odası, 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Rehberlik odası, 1 Bilişim Teknolojileri sınıfı, 1 Fen ve Teknoloji laboratuvarı, 1 Yemekhane,1 Dinlenme Salonu, 1 Çok amaçlı salon, 1 kütüphane mevcuttur.

2023/2024 Eğitim-öğretim yılında 218 öğrenci, 1 Müdür, 1 Müdür yardımcısı, 1 Rehber Öğretmen,20 öğretmen (5 sözleşmeli)1 Ana sınıfı öğretmeni, 3 Hizmetli ve 4 G. İşi ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuz ayrıca taşıma merkezi okuldur. Damlalı, Pınarlar ve Akpınar Mahallelerinden 24 öğrenci taşınmaktadır.

Okulumuz Mahalli sosyal kültürel ve sportif yarışmalarda almış olduğu bir çok ödül ,plaket ve madalya vardır.

26.09.2022 Tarihi itibariyle İsmail ERGİN okulumuzda müdürlük görevini sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA	İlçesi: TUFANBEYLİ			
Adres:	İstiklal Mah.İsitkbal Cad. No:10/1			
Telefon Numarası:	3227819017			
e- Posta Adresi:	735556@meb.k12.tr			
Kurum Kodu:	735556			
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993	Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	110	Kadın	8
	Erkek	108	Erkek	12
	Toplam	218	Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	250 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	10	9	20
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	4	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	15	14	29

İdari Personelin Hizmet Süresi

Süre	Kişi
1-10	1
2-20	1

İdari Personelin Katıldığı Hizmetiçi Eğitim Programları

İdari kişi	Kurs	Seminer
Okul Müdürü	17	31
Müdür Yardımcısı	12	24

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri

Hizmet süresi	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı
1-5	2	3	
6-10	4	3	
11-15	3	2	
15-20	1	1	
20 ve üzeri	0	2	

Öğretmenlerin Katıldığı Hizmetiçi Eğitim Programları

Öğretmen	Kurs	Seminer
Hidayet ÇAVUŞOĞLU	37	54
Murat DÖNMEZ	16	12
Hakan İSAOĞLU	13	14
Yaşar ZENT	14	16
Merve ZENT	12	15
Eda BAŞCI İSAOĞLU	16	14
Fazilet ÖZAKÇAOĞLU	18	16
Arife ARSLAN	17	14
Büşra YOZCU	18	14
Merve AKA ÇÜR	18	17
Hacı Kaffar ÇÜR	19	17
Tuğba GÜNDOĞAN	19	16
Çağla TURA	20	18
Hakan Yılmaz SIVAR	7	5
Mustafa Barış FİDAN	7	4

Kurumdaki Hizmetli /Yardımcı Personel Sayısı

Personel	Kadın	Erkek	Toplam Hizmet yılı
Hizmetli	0	3	20-30

Okul Rehberlik Hizmetleri

Pdr Norm Sayısı	Görev Yapan PDR	İhtiyaç Duyulan PDR	Görüşme Odası	Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen Sayısı	Öğretmenler yönelik rehberlik Faaliyet Sayısı	Öğrenciler Yönelik Rehberlik Faaliyet Sayısı	Velilere Yönelik Rehberlik Faaliyet Sayısı	Diğer
1	1	0	1	225	20	15	48	16	

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3		
Derslik Sayısı	18		
Derslik Alanları (m2)	720		
Kullanılan Derslik Sayısı	15		
Şube Sayısı	11		
İdari Odaların Alanı (m2)	60		
Öğretmenler Odası (m2)	60		
Okul Oturma Alanı (m2)	450		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3700		
Okul Kapalı Alan (m2)	500		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100		
Kantin (m2)	0		
Tuvalet Sayısı	18		
Diğer (.....)			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	7	15	7/B	9	9	18
5/B	8	6	14	7/C	8	6	14
5/C	9	4	13	8/A	5	11	16
6/A	12	7	19	8/B	5	10	15
6/B	6	15	21	8/C	9	9	18
6/C	13	6	19				
7/A	6	8	14				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER İNTERNET

Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Kaynak Tablosu

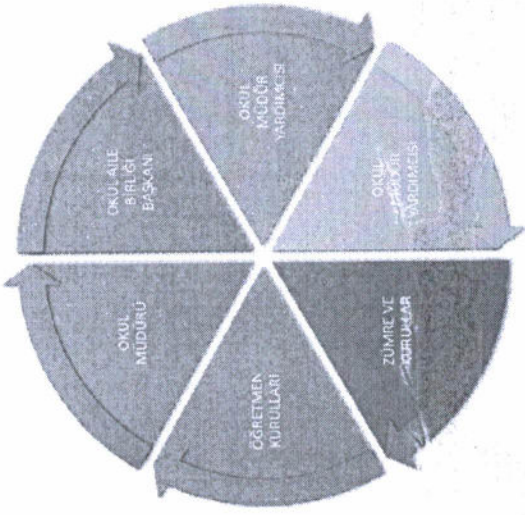
Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	40000	50000	60000	70000	80000
Okul Aile Birliği	1000	2000	3000	4000	5000
Özel İdare	0	0	0	0	0
Kira Geliri	0	0	0	0	0
Dış Kaynak /Proje	10000	20000	30000	40000	50000
Diğer	1000	2000	3000	4000	5000
Toplam	52000	74000	96000	118000	140000

Harcama Kalemleri

Harcama Kalemi	Çeřitleri
Personel	0
Onarım	20000
Sosyal Sportif Faaliyet	10000
Temizlik	10000
İletişim	10000
Kırtasiye	20000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

27 öğrencimiz ankete katılmış olup;

Olumlu ve Başarılı Yönlerimizde; 1-Öğretmen öğrenci iletişimi 2-Okulumuzun güvenli olması 3-Okulumuzun akademik başarısı yeterli görülmüştür.

Olumsuz ve Başarısız Yönlerimizde; 1-okulumuzda kantin olmaması 2-Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterli az olması 3-okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerimizin katılımı yeterince sağlanmadığı tespit edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:
13 öğretmenimiz ankete katılmıştır.

Olumlu ve Başarılı Yönlerimizde:1-Öğretmenler arasında çalışma uyumunun olması 2-Okulumuz öğrenci akademik ve LGS başarılarını 3-öğretmenler arasında ayırma yapılmamasını yeterli ve başarılı görmüştür.

Olumsuz ve başarısız Yönlerimizde:1-Öğrenci disiplinini 2-Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin yetersizliğini 3-Kurumdaki duyuruların ve alınan kararların çalışanlara zamanında iletilmediği tespit edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları
22 velimiz ankete katılmıştır.

Olumlu ve Başarılı Yönlerimizde:1-Öğretmenlerin yeterince öğrencilerle ilgilendiği 2-Okul idare öğretmen veli iletişiminin rahat olduğu 3-Ödüllendirmenin yapılmasını yeterli ve başarılı görmüştür.

Olumsuz ve Başarısız Yönlerimiz:1-Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin az olduğu 2-Kantinin olmamasını 3-Okulda alınan kararlara katılmadığını düşünmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler
Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Akademik başarıları yüksektir.• LGS ve DPYB Sınavındaki başarı oranımız yeterlidir.• Öğretmen öğrenci etkileşimi yüksektir.• Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız azdır.• Devamsızlık oranımız azdır.• Sınıflarımız kalabalık değildir.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli çalışmamız vardır.• Çalışanlar arası uyum ve iletişim iyidir.• Çalışan performansı yüksektir.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen veli etkileşimi iyidir.• Veli ilgisi yeterlidir.• Anlayışlı ve destekleyici bir veli profilimizin olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Derslik sayımız fazladır.• Oyun alanımız öğrenci ihtiyaçlarını karşılamaktadır.• Ulaşım imkanı kolaydır.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Fatih Projesi vardır.• Bilişim Sınıfımız oluşturulmuştur.• Bilgisayarımız yazıcıımız ve fotokopi makinemiz yeterlidir.
Bütçe	
1616Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli idareci vardır.• Tüm paydaşlarımızın Mesleki donanımı ve eğitim sürecini destekler.• Kararlar demokratik şekilde alınmaktadır.
16İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen veli öğrenci ve idare iletişimi yeterlidir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sosyoekonomik düzeyleri düşüktür.• Milli ve kültürel değerleri desteklenmemiştir.• Sosyal ve sportif kültürel becerileri geliştirilmemiştir.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okulda Ortalama çalışma süresi azdır.• Çalışanlar arasında kurum kültürünün oluşturulamaması• Çalışan kurum aıdat duygusunun az olması• Personele Yönelik Hizmetiçi Eğitimlerin Yetersiz Olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Toplantılara katılımın yeterli olmaması• Sosyoekonomik düzeyleri düşüktür.• Eğitim süreçlerine katılmada isteksizlik.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• İlçe Yerleşim alanının girişindedir• Toplu taşıma ve servis yoktur.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim araç ve gereçlerinin yetersiz olması• Kitap sayımızın az olması• Laboratuvar malzemelerinin azlığı• Taşınır malzeme ihtiyacımızın karşılanmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• İlköğretimlere öğrenci başına ödenek aktarımı yapılmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul dışı kurul komisyon ve ihale toplantıları iş yükünün fazla olması• Yöneticiliğin geçici değil profesyonel hale getirilmemesi• Kariyer ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Etkileşim ortamı oluşturacak Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyet Yetersizliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal Kültürel, Sportif Konularda Yerel Yönetimlerin Eğitime Destek Veren Politikaları• İlçe Halk Kütüphanesinin olması• İlçemize MTAL açılması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Hayırsever esnafın eğitime desteği• İlçemiz Enerji SA'nın okullara sosyal ve ekonomik destek vermesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• İnsanların Gün Geçtikçe Kaliteli Eğitime Talebinin Artması• İlçemizin kültürel zenginliği
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Kitle İletişim Araçlarının Artmasıyla Uzaktan Eğitimin Uygulanıyor Olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun Mecburi Hizmet Kapsamına olması• Okulumuz hizmet puanının yükseklığı
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• İlçemiz doğal güzelliği ve yayla turizminin olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Yerel Yönetimlerin Eğitime Gerekli Destek ve Katkısı Vermemesi• CİMER'e yapılan Şikâyetlerin Eğitimcilerin Motivasyonunu Düşürmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Finansal Kaynakların Yetersizliği• İşsizlik
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• İlçemizin göç vermesi• Parçalanmış Ailelerin Artması• Şiddet Olaylarının Artması• Sosyal faaliyetlerin azlığı
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknoloji Bağımlılığının Artması

Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> Eğitimin Sınav Odaklı Olması Eğitim politikalarının ve Yasa-Yönetmeliklerin Sık Değişmesi Okullara Bütçe Verilmemesi Personelin Özlük Haklarının Yetersizliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> İçimize ulaşımın zor olması İklim şartlarının kötü olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okulöncesindeki okullaşma oranımız kademeli artırılabacaktır.
2	Okulöncesindeki ve Ortaokulda devamsızlık yapan öğrenci sayımız azaltılacaktır
3	Okulöncesine ve 5. Sınıfa başlayan öğrencilerimiz oryantasyon süreci etkin olacaktır.
4	
5	
6	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	LGS başarı oranımız artırılabacaktır.
2	Fen lisesini kazanan öğrenci sayısı artırılabacaktır.
3	Anadolu Lisesini kazanan öğrenci sayımız artırılabacaktır.
4	DPYBS kazanan öğrenci sayımız artırılabacaktır
5	Yabancı dil öğretimindeki başarı oranımız yükseltilecektir.
6	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayımız en aza indirilecektir.
7	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır
8	Okul spor takımımız kurulacaktır.
9	Okul Müzik korosu ekibimiz oluşturulacaktır.
10	Öğretmenlerimizden Değerler Eğitimi ekibi oluşturulacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim için toplantılar, kurul ve komisyon çalışmalarında çalışanların etkin katılımı sağlanacaktır.
2	Kurum duyuruları için mebbis,e okul,personel duyuru dosyası ve sosyal iletişim ağıları etkin kullanılacaktır.
3	Öğretmenler Kurul Toplantısının sayısı çoğaltılacaktır.
4	Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerini destekleyecek hizmetçi eğitimler düzenlenecektir.
5	Öğretmenlerimizin bilimsel proje ve yarışmalar katılımı için destek sağlanacaktır.
6	Bilişim Teknolojileri sınıfındaki bilgisayar sayısı artırılabacaktır.
7	Okul Kütüphanemizde ve Fen Laboratuvarımızdaki kitap ve ders araç gereci zenginleştirilecektir.
8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı yükseltilecektir.
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Tüm yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz ve diğer çalışanlarımız ile birlikte; ekip çalışmasını ve çözümün bir parçası olmayı önemseyen, değişim ve gelişime açık, yenilikçi yaklaşımlarla, çağdaş bir eğitim hizmetini paydaşlarımıza sunmak

VİZYONUMUZ

Değişim ve Gelişimi Sağlamada Saygın okul

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İletişime açıktır
- 2) İşbirliğine önem verir
- 3) Tarafsızdır
- 4) Güvenilirdir
- 5) Şeffaftır
- 6) Adildir
- 7) Saygılıdır
- 8) Hoşgörülüdür
- 9) Huzurlu Ortam sağlar
- 10) Eşitlikçidir

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terk, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut 2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki okulöncesi öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	80	85	87	89	91	95	
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	85	90	95	100	
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	1	1	0	0	

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İsmail ERGİN Müdür	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimi için veli toplantısı yapılacaktır.	İsmail ERGİN Müdür	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Okul yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimi için veli ziyaretleri yapılacaktır.	5. sınıf Branş öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci velileri için toplantı yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci velileri için ev ziyareti yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.8			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028		
PG.2.1.a	Fen Lisesine yerleşen Öğrenci oranımız	4	5	6	7	8	10		
PG.2.1.b	Anadolu Lisesine yerleşen öğrenci oranımız	10	12	14	16	18	20		
PG.2.1.c	DYBS kazanan öğrenci oranımız	3	4	5	6	7	8		
PG.2.1.d	Yabancı Dil ders notu başarı oranımız	75	77	79	81	83	85		
P.G.2.1.e	Okul sosyal kültürel ve sportif faaliyet sayısı	10	12	14	16	18	20		
P.G.2.1.f	Okulumuz değerler eğitimi sayısı	3	4	5	6	7	8		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Veli Toplantıları yapılacaktır.	İsmail ERGİN Müdür	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Öğrencilere verimli ders çalışma tekniklerinin anlatılacaktır	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.3	Birebir dersler ve etütler yapılacaktır.	Eğitimde Başarı Takip ekibi	Her hafta sonu
2.1.4	Öğrenci başarı düzeylerini belirlemek, başarı analizleri doğrultusunda destekleyici etkinlikler düzenlenecektir	Eğitimde Başarı Takip ekibi	Her ayın son haftası
2.1.5	Dyned Kullanımı ve e-yabancı dil portalı etkin kullanılacaktır.	İngilizce öğretmenleri	Tüm ders yılı
2.1.6	Okulumuz Koro ve tiyatro ekibi kurulacaktır.	Müzik Kulübü	Tüm ders yılı
2.1.7	Okulumuz Spor takımları kurulacaktır.	Spor Kulübü	Tüm ders yılı
2.1.8	Öğrencilerimize milli ve kültürel değerleri kazandıracak etkinlik ve yarışma düzenlenecektir.	Spor Kulübü	Tüm ders yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdamda hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2023	2024	2025	2026	2027
PG.2.2.a	Mesleki Eğitsel ve Kişisel Rehberlik Faaliyet sayısı	8	10	12	13	14	15
PG.2.2.b	Tercih Kılavuzluğu yapılan öğrenci sayısı	60	65	70	75	85	90
PG.2.2.c.	Psikososyal destek alan öğrenci sayısı	50	55	60	65	70	75
PG.2.3.d	Kariyer Günleri sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Mesleki Rehberlik faaliyeti kapsamında kurum ve iş yeri ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
2.2.2	Okulumuzda tercih danışmanlığı komisyonu oluşturulacaktır	İsmail ERGİN Müdür	Her yıl Haziran-Temmuz-Ağustos-Eylül ayı
2.2.3	Rehberlik servisimizce bağımlılıkla mücadele,ergenlik psikolojisi ve Çocuk ihmal ve istismarı vb. konularında seminer verilecektir.	Rehberlik Servisi	Tüm ders yılı
2.2.4	Rehberlik Servisimizce Kişisel Bilgi,Problem Tarama Envanteri,Başarı Envanteri ve Ders çalışma Programları yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim Her yıl
2.2.4	Okulumuzda kariyer günleri düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
2.2.5	İlçemizde Ortaöğretim Kurum Tanıma ziyaretleri yapılacaktır	İsmail ERGİN Müdür	Her yıl mayıs ayında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla etkin, katılımcı ve demokratik yönetim anlayışı geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Öğretmenler Kurul Toplantı sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.1.b	Kurumsal iletişim için kurul ve komisyon çalışmaları	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.c	Eğitimde Kalite Sistemi çalışma sayısı	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerimizin okul yönetim sürecine katılımı için Öğretmenler Kurul Toplantı sayısı arttırılacaktır.	İsmail ERGİNOkul Müdürü	Eylül-Kasım-Ocak-Şubat-Nisan-Haziran
3.1.2	Kurumsal iletişim için toplantılar, kurul ve komisyon çalışmalarında çalışanların etkin katılımı sağlanacaktır	Okul Sosyal Etkinlikler Kurulu	Ders yılı süresince her yıl
3.1.3	Eğitimde Kalite Sistemi kapsamında okulumuzda Başarı Ekibi Kurulacaktır.	EKS Ekibi	Şubat-Mart Her yıl
3.1.4	Okul çalışanlarımızın etkileşimini sağlayacak her türlü sosyal faaliyetlere destek verilecektir.	Okul Sosyal Etkinlikler Kurulu	Ders yılı her ay

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuz beşeri, eğitsel ve teknolojik donanımı ve kapasitesi geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.2.a.	Okulumuz öğretmenlerinin ortalama hizmet içi eğitim sayısı	1250	1300	1350	1400	1450	1500
PG.3.2.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	7	8	9	10	11
P.G.3.2.c	Okul Kütüphanesindeki kitap sayısı	3 000	3 200	3 300	3400	3500	3600
P.G.3.2.d	Bilişim Teknolojileri sınıfından yararlanan birey sayısı	80	90	100	110	120	130
P.G.3.2.e	Bilişim Teknolojileri sınıfındaki bilgisayar sayısı	10	11	12	13	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerini destekleyecek hizmet içi eğitimler seminerleri düzenlenecektir.	ismail ERGIN -Okul Müdürü	Eylül Haziran her yıl
3.2.2	Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerini destekleyecek bilimsel proje ve yarışmalara katılımı desteklenecektir.	Okul Stratejik Ekibi	Aralık-Ocak-Şubat Her yıl
3.2.3	Okul Kütüphanemizi zenginleştirmek için kitap toplama kampanyaları düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ders yılı süresince her ay
3.2.4	En çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecektir.	Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	Ders Yılı Süresince her ay
3.2.5	Okul Bilişim Sınıfı herkesin kullanabileceği şekilde açık bulundurulacaktır.	Hakan İSAOĞLU-BİTEFÖ	Ders Yılı Süresince her ay
3.2.6	Okul Kütüphanesi herkesin kullanabileceği şekilde açık bulundurulacaktır.	Kütüphane Kulübü	Her ay
3.2.7	Mahalli ve yerel imkanlar kullanılarak Bilişim sınıfımız için bilgisayar temin edilecektir.	BİTEFÖ	Her yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	1000	1500	2000	2500	3000	10000
Vaillikler ve Belediyelerin Katkısı	200	300	400	500	600	2000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100	200	300	400	500	1500
TOPLAM	1300	2000	2700	3400	4100	13500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

1-22 Adet Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi

2-27 Adet Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi

3-13 Adet Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi